

EVALUACIÓN ESCALA 2012-2013

2º
Educación
Primaria

Escritura, cálculo y
lectura en Andalucía



Marca con una X

Niña	Niño

Alumna / Alumno Nº

Grupo

Centro

Localidad



Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas para que respondas.

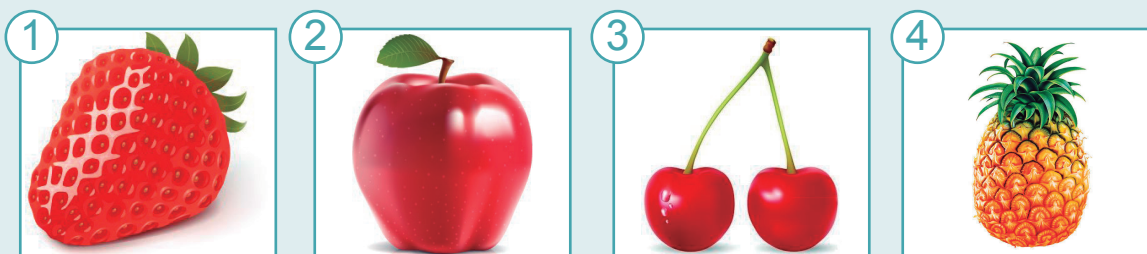
Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD DE EJEMPLO

PREGUNTA 1

Mira los dibujos de las cuatro frutas. Identifica cada uno con su nombre.



1. *Fresa.*

2. *Manzana.*

3. *Cereza.*

4. *Piña.*

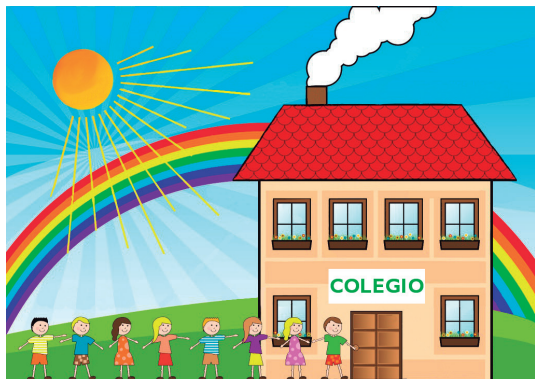
Otras preguntas te pedirán que hagas una descripción o una redacción o que contestes algunas preguntas para las que necesitarás realizar unas operaciones.

Cuando veas esta imagen  es que has acabado la primera parte de la prueba. Cierra el cuadernillo, espera a que lo recoja tu maestra o tu maestro y mañana continuarás con la segunda parte.



“UN DÍA EN EL COLEGIO”

Lee con atención este texto para poder luego contestar unas preguntas sobre él.



Mi colegio está al lado del río, muy cerca de la plaza de Andalucía, y por eso se llama “Colegio Andalucía”. Es muy grande. En un edificio están las clases, el salón de actos y el comedor; en otro, el gimnasio, y en otro más pequeño, los despachos. Los tejados son rojos y, cuando les da el sol, relucen y se ven preciosos porque se parecen a los tejados de las casas de los cuentos.

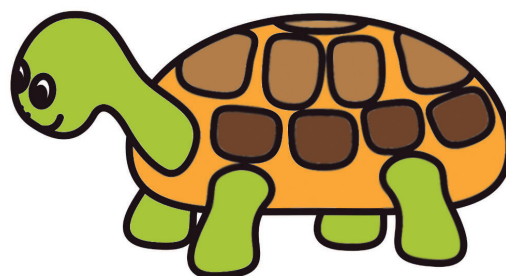
El patio es inmenso y hay dos pistas para hacer deporte, una con canastas y otra con porterías. Alrededor del patio hay árboles y otras plantas, como rosales y jazmines.

Como estamos en la época más fría del año, los árboles no tienen hojas y los rosales y jazmines han perdido sus flores.



Las aulas son grandes y bonitas. Hay doce en total: las de los cursos mayores, de cuarto a sexto, están en la planta de arriba y las demás, en la planta baja. Mi clase, que es la de segundo, tiene tres ventanas y por ellas se ven las colinas, el río y los árboles de la orilla.

Tenemos una mascota que cuidamos entre todos. Es una tortuga que se llama Linda y es muy tranquila.



PREGUNTA 1

A) Aquí tienes una lista de edificios y espacios que puede haber en un colegio. **Pon una cruz junto a los que se nombran en el texto:**

☐ Gimnasio.

☐ Despachos.

☐ Comedor.

☐ Huerto.

☐ Casa para los conserjes.

B) ¿Cuántas pistas de deporte hay en el colegio? _____

C) ¿Cómo se llama la mascota de la clase? _____

D) ¿Qué se ve por las ventanas de la clase de segundo?

PREGUNTA 2

A) Por lo que dice el texto, ¿eres capaz de saber en qué planta está la clase de segundo?

Está en la planta _____

B) Según el texto, ¿qué estación del año es? _____

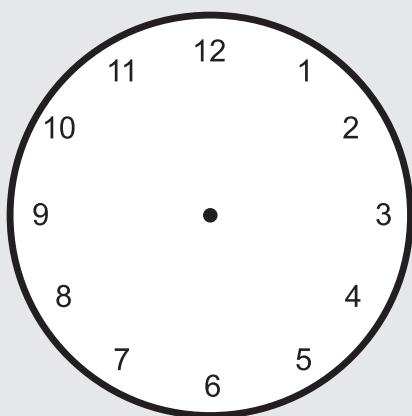


C) ¿Por qué sabes que es esa estación? _____

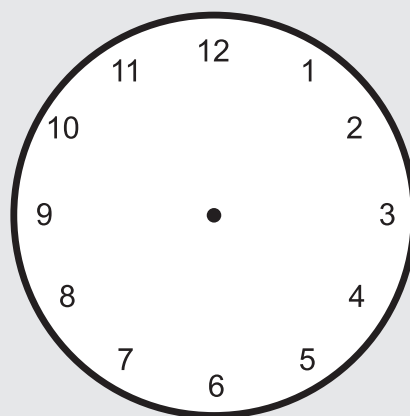
D) ¿Qué deportes se pueden jugar en las pistas del colegio? _____

PREGUNTA 3

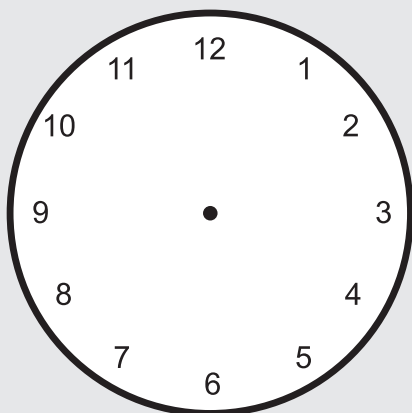
Representa las horas en los siguientes relojes:



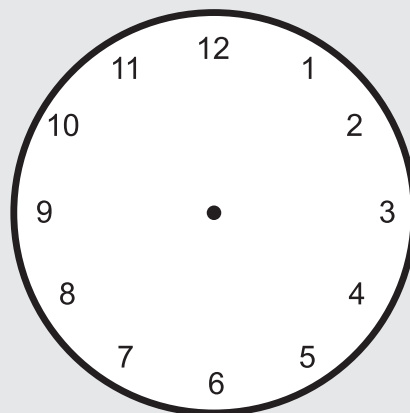
Entro al colegio a las nueve en punto de la mañana.



Salgo al recreo a las once y media de la mañana.



Vuelvo a clase a las doce en punto de la mañana.



Llego a casa a las dos y cuarto de la tarde.



PREGUNTA 4

A Ana, que es la niña que escribe este texto, le gusta su colegio. **Piensa en tu colegio y cuenta lo que más te gusta de él.**

Escribe sobre estas tres cosas:

- Sus clases y otros espacios para jugar y trabajar.
- Las actividades que haces.
- Las personas que trabajan en él.



Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.

PREGUNTA 5

Aquí tienes el menú del comedor de la escuela para la próxima semana.

Léelo y contesta luego.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRIMER PLATO	Sopa de arroz	Puré de verduras	Ensalada	Lentejas	Macarrones con tomate
SEGUNDO PLATO	Filete de pescado con ensalada	Guiso de ternera	Filete de cerdo con puré de patatas	Merluza a la plancha con ensalada	Croquetas de pollo
POSTRE	Naranja	Yogur	Manzana	Plátano	Natillas

A) Escribe la comida que más te guste del menú de arriba _____

¿Qué día pondrán esa comida que te gusta? _____

B) ¿Cuál será el primer plato del jueves? _____

C) ¿Cuál será el postre del miércoles? _____

D) ¿Cuántos días se come ensalada? _____



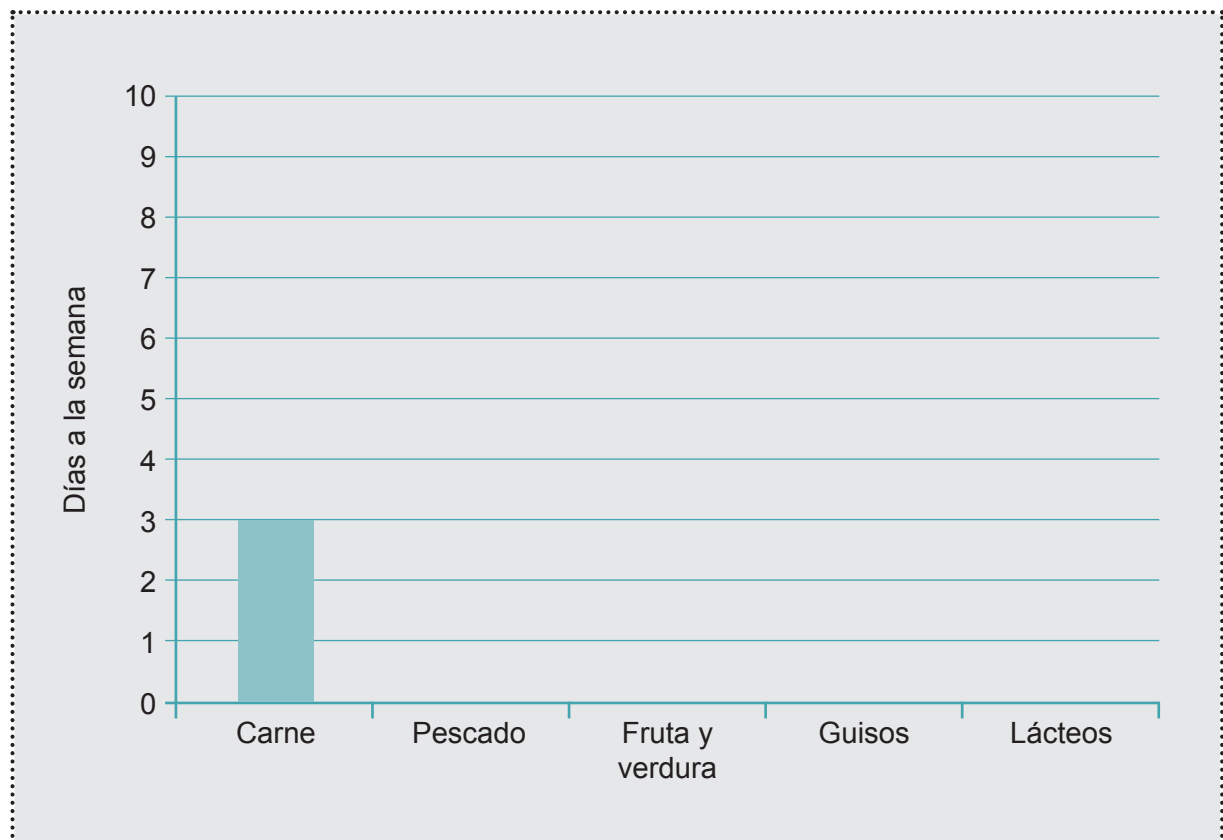
PREGUNTA 6

En vacaciones Ana come en su casa. Le encanta comer con su familia. Estos son los días que se comen los distintos tipos de alimentos en casa de Ana:

- Carne: 3 días a la semana.
- Pescado: 2 días a la semana.
- Fruta y verdura: 7 días a la semana.
- Guisos: 4 días a la semana.
- Lácteos: 2 días a la semana.



Representa los datos anteriores en esta gráfica:



PREGUNTA 7

El menú de la casa de Ana es muy apropiado para niñas y niños de **8 años** de edad. Recuerda que la cantidad de cada tipo de alimentos en el menú de la casa de Ana es:

- Carne: 3 días a la semana.
- Pescado: 2 días a la semana.
- Fruta y verdura: 7 días a la semana.
- Guisos: 4 días a la semana.
- Lácteos: 2 días a la semana.

Relaciona con FLECHAS las frases de los recuadros con los números de la derecha.

Ten en cuenta que puede llegar más de una flecha al mismo número.

Los días de la semana que se toman lácteos.	3
Los días que tiene una semana.	2
Los días que se comen guisos en casa de Ana.	7
Los días que se come fruta y verdura en casa de Ana.	4
Los días que se come carne en casa de Ana.	8
Los días que se come pescado en casa de Ana.	
La edad para la que es apropiado este menú.	



PREGUNTA 8

- A)** Cada semana comemos en el comedor 5 días. Este mes tiene cuatro semanas.
¿Cuántos días comeremos este mes?

Marca con una X la operación con la que se puede resolver.

☐ Suma.

☐ Resta.

- B)** De la clase de primero se quedan 12 niños y niñas a comer en el colegio, y de la clase de segundo 15.

¿Cuántos niños y niñas se quedan en total entre las dos clases?

Marca con una X la operación con la que se puede resolver.

☐ Suma.

☐ Resta.

- C)** ¿Cuántos niños y niñas se quedan más de 2º que de 1º a comer en el colegio?

Marca con una X la opción correcta.

Se resuelve con la operación $15 + 12$	☐
Se resuelve con la operación $15 - 12$	☐

- D)** Si estamos a día 15, ¿cuántos días faltan para acabar el mes?

Marca con una X la opción correcta.

Se resuelve con la operación $31 - 15$	☐
Se resuelve con la operación $31 + 15$	☐





“MI PANDILLA DEL COLEGIO”

Una de las mejores cosas que tiene mi colegio son las amigas y los amigos que tengo.



Me encanta llegar por la mañana y encontrarlos allí. Nos saludamos, nos contamos las cosas que nos han pasado y los planes que tenemos para la tarde.

Con mi amigo Antonio me encanta jugar en la tierra. Es muy fuerte y lo que más nos gusta es hacer montones para ver quién consigue hacerlos más altos. Pero Javi es el mejor contando historias. ¡Menuda imaginación tiene! Es capaz de inventarse una historia de cualquier cosa que le pidas. Él prefiere las de animales. No conozco a nadie que sepa más de animales que Javi.

Maite es la más deportista del grupo. No hay quien le gane corriendo, ni tampoco a saltar cualquier obstáculo. A mí no se me da muy bien correr, pero ella siempre me anima y me dice: ¡Venga, que tú puedes!

La más valiente es Laura. No le tiene miedo a nada: ni a los bichos y ni siquiera a los fantasmas. Ella nos da mucha tranquilidad.

La verdad es que hacemos una pandilla muy chula. Somos muy iguales y muy diferentes a la vez. Creo que eso es lo que más me gusta de mi pandilla.

PREGUNTA 9

Une el nombre de cada niña y niño con la palabra que le corresponde.

Antonio	Valiente
Javi	Fuerte
Maite	Imaginativo
Laura	Deportista



PREGUNTA 10

Teniendo en cuenta sus cualidades, ¿a cuál de estos amigos o amigas de Ana elegirías para...?

- Ver una película de miedo _____
- Hacer un castillo de arena _____
- Participar en unos juegos deportivos _____
- Inventar un cuento para preparar un teatro _____

PREGUNTA 11

En el texto anterior podemos encontrar palabras como las que aparecen en negrita en las siguientes frases. **Cámbialas por otras para que signifiquen lo contrario.**

Mira el ejemplo:

Mi amigo Antonio es muy **fuerte**.

Mi amigo Antonio es muy débil.

A) Con él hago montones de arena muy **altos**.

B) Javi es el **mejor** contando historias.

C) Maite es la **más** deportista del grupo.

D) Laura es la más **valiente** de todos.

E) **Nunca** le tiene miedo a **nada**.



PREGUNTA 12

Seguro que tú también tienes una amiga o un amigo especial y que es muy importante para ti.

Escribe todo lo que sepas de él o de ella:

- ¿Cómo se llama?
- ¿De qué lo conoces?
- ¿Qué cosas hacéis juntos?
- ¿Qué es lo que más te gusta de él o de ella?



Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.

A large, light gray rectangular area with horizontal lines for writing. On the left side, there is a vertical teal strip with white spiral binding rings. The writing area is intended for the student to write their response to the questions.



PREGUNTA 13

Estas son las fechas de nacimiento de este grupo de amigas y amigos:

- Antonio nació el 5 de Julio de 2005.
- Javi nació el 1 de enero de 2005.
- Maite nació el 30 de diciembre de 2004.
- Laura nació el 6 de agosto de 2005.

Ordena el nombre de estos niños y niñas de mayor a menor edad, teniendo en cuenta el mes y el año en el que nacieron:

1º	
2º	
3º	
4º	



PREGUNTA 14

Fijate bien en la edad de cada niña y niño y contesta:



Laura: 7 años



Antonio: 7 años



Maite: 8 años



Javi: 8 años

A) En su tarta de cumpleaños pusieron una velita por cada año. Cada niña y niño conserva las velitas de su último cumpleaños. ¿Cuántas velitas tienen en total?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

B) ¿Cuántos años tendrá Javi cuando pasen 5 años?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

C) Laura quiere tener pronto 18 años para poder conducir un coche. ¿Cuántos años le faltan?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	



PREGUNTA 15

Este grupo de amigas y amigos siempre está pensando en las ganas que tienen de ser mayores.

Hablando de las edades, Javi dice: “Yo tengo 8 años”.

Laura dice: “Pues yo estoy deseando cumplir 18 años”.

Maite dice: “Mi abuela ya ha cumplido 81 años”.

Antonio dice: “He oído en las noticias que una mujer ha cumplido 108 años”.

Como puedes ver en estas edades

8	18	81	108
---	----	----	-----

, las cifras 1 y 8 tienen un valor diferente.

Por ejemplo, el 1 en el número 18 vale una decena o diez unidades.

Contesta:

- El 1 en el número 108 vale _____
- El 8 en el número 18 vale _____
- El 8 en el número 81 vale _____



