

# PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL DE DIAGNÓSTICO COMPETENCIA MATEMÁTICA



## CALIFICACIÓN

NUMERACIÓN:

CÁLCULO :

PROBLEMAS :

GEOMETRÍA :

TOTAL: .....

## 2º Primaria

CURSO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a \_\_\_\_\_

Tutor/a \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Número Orden \_\_\_\_\_

Colegio \_\_\_\_\_

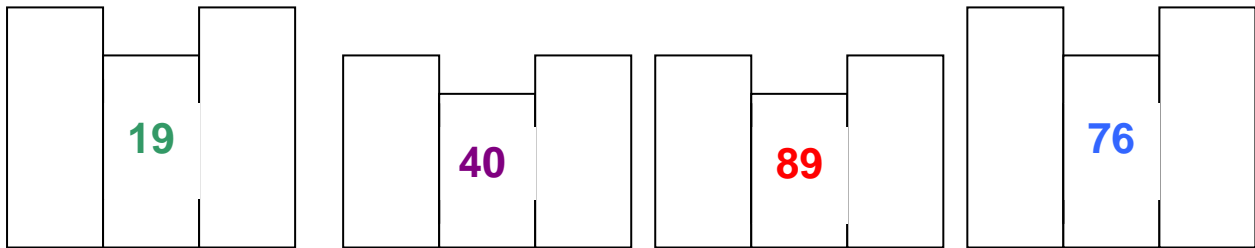
Localidad: \_\_\_\_\_

# Numeración

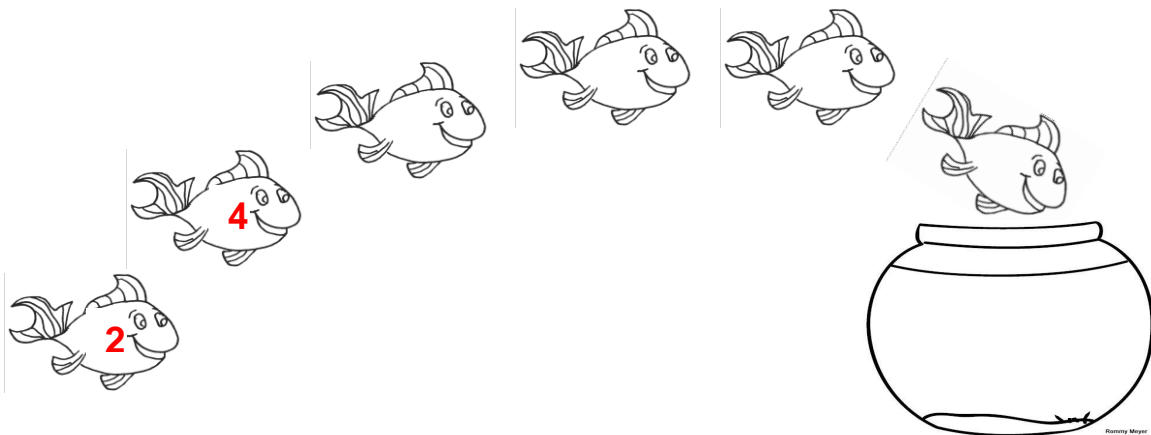
1.-Dictado de números

2.- Ordena los números del dictado de menor a mayor.

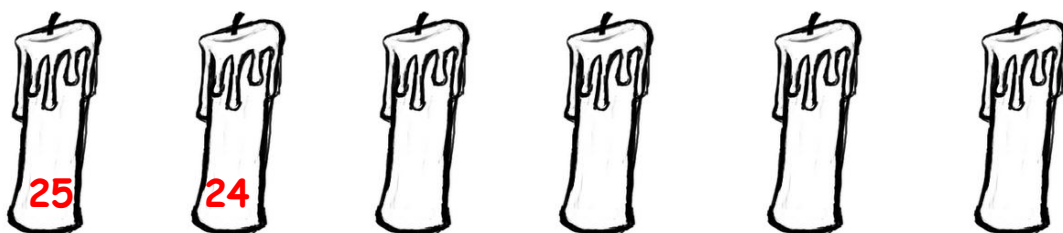
3.-Coloca los números que le faltan a la colección de libros.



4.-El pececito salta de 2 en 2, con tu ayuda llegará a la pecera.



5.-Gonzalo soplará las velas cuando todos sus amigos lleguen al 20 cuenta con ellos.



## Cálculo

1.- Con esta tarde tan divertida se han olvidado de hacer la tarea. ¿Tú sabes hacer estas sumas? Inténtalo.

$$4 + 3 + 5 = \quad 23 + 2 = \quad 46 + 27 = \quad 38 + 14 = \quad 28 + 47 + 33 =$$



2.- Haz también estas restas.

$$5 - 2 =$$

$$8 - 4 =$$

$$29 - 3 =$$

$$26 - 24 =$$

$$47 - 32 =$$



## Problemas

1.- Si la colección de los libros de animales tenía 13 de mamíferos y 5 de reptiles. ¿Cuántos libros en total forman la colección?

Solución:  libros forman la colección

**2.-Si Gonzalo invitó a 6 amigos del colegio, 4 vecinos y 3 primos  
¿Cuántos invitados fueron en total?**

Solución: fueron a la fiesta  invitados

**3.- Los padres de Gonzalo compraron estas chucherías para la piñata: Una bolsa de chicles que vale 17 céntimos y una bolsa de gusanitos que vale 13 céntimos**

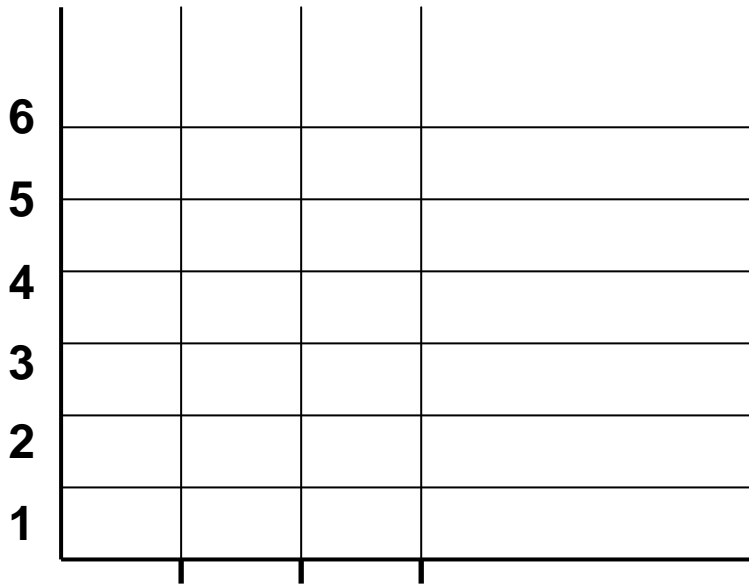
**¿Cuánto dinero se gastaron?**

Solución: se gastaron  céntimos.

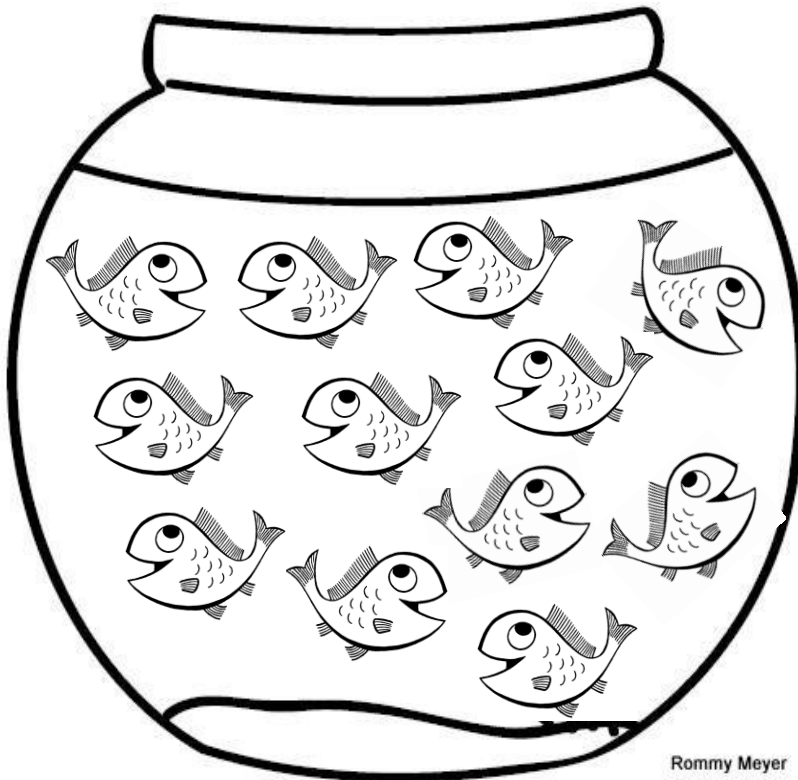
**Si pagaron con 50 céntimos. ¿Cuánto dinero le devolvieron?**

Solución: le devolvieron  céntimos

4.-Fíjate bien en la pecera ¡qué colores tan bonitos! 6 naranjas 4 amarillos y 2 verdes. Colorea los peces y después completa el gráfico siguiente:



5.- Colorea según el ejercicio anterior y después cuenta los peces completando los cuadros.



Rommy Meyer

Naranjas:

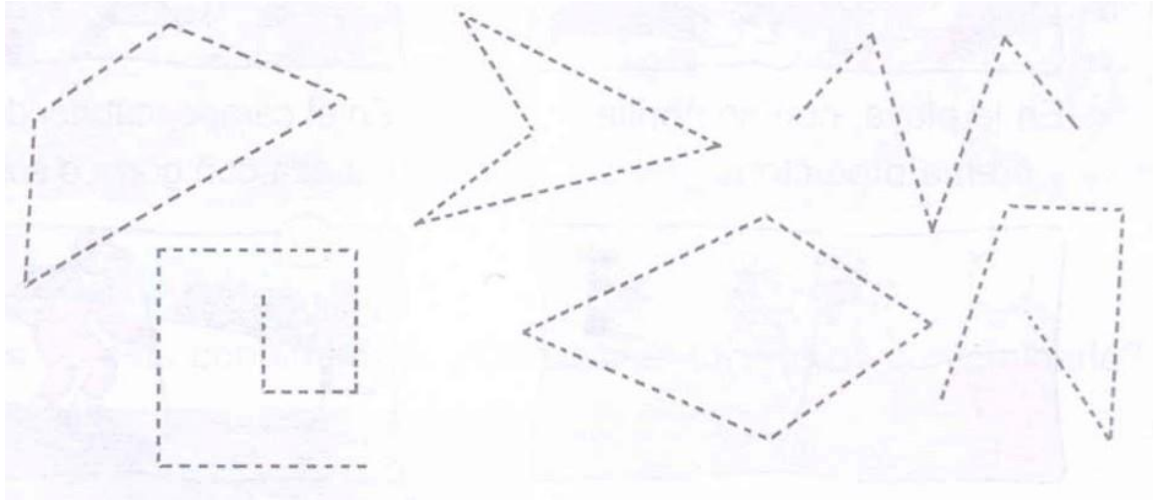
Verdes:

Amarillos:

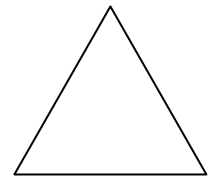
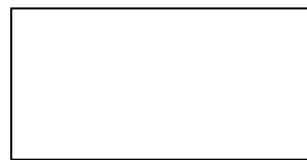
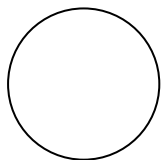
Total peces:

# Geometría

1.- Repasa las líneas poligonales cerradas



2.- Colorea las figuras con forma de triángulo de rojo, las cuadradas de color azul, las rectangulares amarillas y las que tienen forma de círculos verdes.



3.- Une con una flecha según corresponda



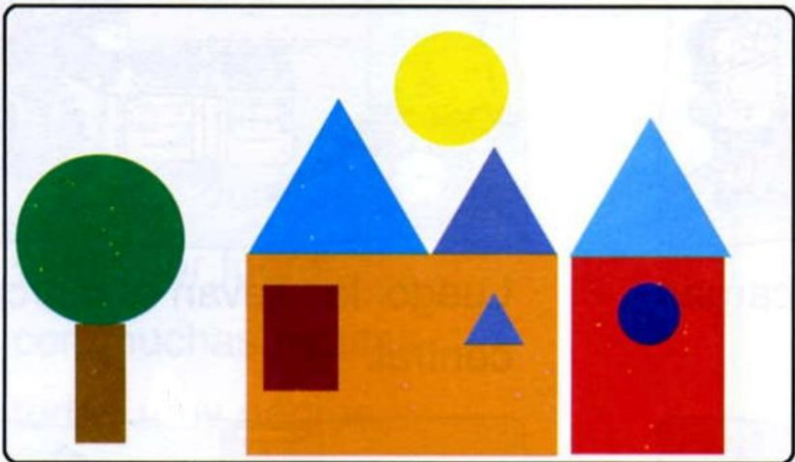
Cuadrilátero



Triángulo



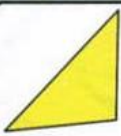






#### 4.- Cuenta las figuras y completa



Cuadriláteros →

Triángulos →

#### 5.- Señala donde corresponda

							
TRES LADOS	X						
CUATRO LADOS							