

ADOPTA, ADAPTA, CREA y COMPARTE



CLAVES:

**Adopta, adapta,
crea y comparte**

- 1. Material abierto,
personalizable y
reutilizable**
- 2. De versátil
utilización**
- 3. Versiones
diferenciadas
para profesores y
alumnos**
- 4. Aprovechamiento
de la PDI**
- 5. Diversidad de
plataformas y
posibilidades**

1. Material abierto, personalizable y reutilizable

Cada una de las secuencias didácticas dispone de un archivo comprimido en versión ZIP descargable con la finalidad de:

1. Personalizar los contenidos que se trabajan en la secuencia
2. Añadir, modificar o eliminar cualquier elemento de la propuesta
3. Reutilizar las imágenes, materiales o recursos de la secuencia

Te invitamos a usar el archivo de esta secuencia y explorarlo libremente. Si necesitas ayuda u orientación sobre la estructura y el acceso a los materiales no dejes de consultar la guía que encontrarás en la secuencia.

2. De versátil utilización

Todas las secuencias didácticas pueden ser utilizadas de dos maneras:

- **ONLINE:** permite su consulta a través de la Red, ya sea a través de una plataforma de formación a distancia o bien a través de un enlace o URL.
- **OFFLINE:** permite descomprimir un archivo ZIP en local para trabajar directamente desde la sala de ordenadores sin la necesidad de conexión de Internet.

3. Versiones diferenciadas para profesores y alumnos

Las secuencias didácticas han sido elaboradas cuidando con especial atención a los dos perfiles a las cuales se dirigen:

- **El profesorado:** dispone de un acceso que le permitirá explorar y conocer la propuesta dirigida al alumnado junto con una guía didáctica y solucionario sobre las actividades propuestas.
- **El alumnado:** dispone de un acceso exclusivo a la propuesta de actividades, junto con un listado de los materiales y recursos que se utilizarán durante la puesta en marcha de la propuesta.

ADOPTA, ADAPTA, CREA y COMPARTE

4. Aprovechamiento de la PDI en el aula

Las secuencias didácticas han sido diseñadas buscando potenciar el uso de las Pizarras Digitales Interactivas (PDI) en las aulas de clase. Por tanto, un profesor podrá:

1. Explorar una secuencia y tomar de ella aquellos elementos que desee darles un tratamiento o presentación colectiva.
2. Proyectar los contenidos de la secuencia, presentaciones, animaciones y todo aquel material o recurso que crea necesario trabajar.
3. Realizar una progresiva introducción de prácticas innovadoras para el trabajo diario con los alumnos.
4. Facilitar la realización de ejercicios interactivos, análisis conjuntos de situaciones o problemas, debates y correcciones colectivas.
5. Disponer de una serie de herramientas y funcionalidades flexibles que permiten potenciar el significado de la pizarra y de los contenidos expuestos logrando captar la atención del alumnado.

5. Diversidad de plataformas y posibilidades

Todas las secuencias didácticas pueden trabajarse de manera online a través de una plataforma como Moodle o LAMS y aprovechar de ella las herramientas de seguimiento y control de alumnos.

Si deseamos utilizar éstas secuencias en un Moodle será necesario descargar el zip de la secuencia (versión alumnado) e importarlo a un Moodle, blackboard o plataforma de similares características. Para realizar esto es necesario disponer de permisos de administrador en una de estas plataformas y seguir los pasos que el sistema indique según sea el caso (es importante tomar de base los tutoriales de la plataforma que expliquen cómo importar un contenido).

Adicionalmente, se ha diseñado una secuencia didáctica similar directamente en LAMS permitiendo aprovechar al máximo las herramientas y posibilidades que ofrece esta plataforma. Cabe destacar que estas secuencias pueden ser fácilmente editadas y ajustadas a los contenidos, criterios y necesidades del profesorado. Para ampliar la información relativa a esta secuencia en LAMS no dejes de visitar el apartado: **Orientaciones para trabajar en LAMS.**