

## MANUAL DE USO

Para navegar por la secuencia didáctica debes tener en cuenta algunos aspectos que se explican en la siguiente imagen:

The image shows a screenshot of a web-based didactic sequence interface. The main title is "El tamaño lineal de los objetos". On the left, there is a navigation menu with various activities listed. The main content area includes sections for "Los objetos tienen dimensiones", "Actividad", and "Recopila tus progresos". Red arrows and text boxes highlight specific navigation features: the "Menú" button, the "Anterior" and "Siguiete" buttons, the "Actividad" link, and the "Recopila tus progresos" button. A screenshot of an activity is also shown, illustrating a 3D object with dimensions labeled "Ancho", "Largo", and "Alto".

Menú

Puedes mostrar u ocultar el Menú de navegación pulsando sobre él.

« Anterior Siguiete »

Puedes usar estos botones para ir a la página anterior o a la página siguiente.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Actividades

- Introducción
- El tamaño lineal de los objetos**
- Medición con unidades no convencionales
- Medir es comparar
- Trabajo en grupo
- Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo
- Comparamos las formas de medir
- Trabajo individual para compartir
- Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir
- El metro: sus múltiplos y divisores
- Estimando con insectos
- Unidades de longitud del SMD
- Expresión simple y compleja de una medida de longitud
- Comparando medidas de longitud
- Medimos en el mapa
- Autoevaluación

Recursos TIC

Tutoriales TIC

Créditos

Los objetos tienen dimensiones

Puedes apreciar a simple vista el tamaño de un objeto, pero ahora te fijarás en sus dimensiones lineales.

Actividad

Pulsa en este enlace para realizar la actividad.

LA LONGITUD  
El tamaño lineal de los objetos

Ancho Largo Alto

Varia las dimensiones de estos objetos y observa cómo cambian.

Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: Agrega.

Recopila tus progresos

Estos botones permiten mostrar u ocultar ese apartado dentro de la página actual.

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto (writer, word, google drive...) o en una presentación (impress, power point, google drive...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0

« Anterior Siguiete »

Encontrarás actividades para aprender de forma individual, otras para realizar en equipo y bastantes que te permitirán evaluar tus progresos en el aprendizaje. Por ello, es importante que las realices todas en el orden establecido, a no ser que tu maestro/maestra te indique que te dirijas a un apartado determinado.

En este tipo de actividades podrás comprobar tus aciertos de forma inmediata:

### ? Comprueba tus conocimientos

Expresa en metros y completa.

Utiliza la coma para los decimales y el punto para las unidades de millar.

$$3,6 \text{ dam y } 14 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m} + \boxed{\phantom{00}} \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$$

$$1,7 \text{ m y } 2,5 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m} + \boxed{\phantom{00}} \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$$

$$0,03 \text{ m y } 23 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m} + \boxed{\phantom{00}} \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$$

$$4,6 \text{ km y } 41 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m} + \boxed{\phantom{00}} \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$$

$$3 \text{ hm y } 25 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m} + \boxed{\phantom{00}} \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$$

Enviar

Una vez que hayas escrito en todos los recuadros, pulsa en Enviar para comprobar tus aciertos.

En caso de que no hayas obtenido la máxima puntuación, siempre podrás repetir la actividad:

### ? Comprueba tus conocimientos

Expresa en metros y completa.

Utiliza la coma para los decimales y el punto para las unidades de millar.

$$3,6 \text{ dam y } 14 \text{ m} = \boxed{36} \text{ m} + \boxed{14} \text{ m} = \boxed{50} \text{ m}$$

$$1,7 \text{ m y } 2,5 \text{ dm} = \boxed{1,7} \text{ m} + \boxed{0,25} \text{ m} = \boxed{1,95} \text{ m}$$

$$0,03 \text{ m y } 23 \text{ mm} = \boxed{0,03} \text{ m} + \boxed{0,23} \text{ m} = \boxed{0,26} \text{ m}$$

$$4,6 \text{ km y } 41 \text{ m} = \boxed{4.600} \text{ m} + \boxed{41} \text{ m} = \boxed{4.641} \text{ m}$$

$$3 \text{ hm y } 25 \text{ cm} = \boxed{300} \text{ m} + \boxed{0,25} \text{ m} = \boxed{300,25} \text{ m}$$

Reiniciar

Mostrar las respuestas

Su puntuación es 13/15.






Te aparecen en verde las respuestas correctas y en rojo las incorrectas. Si pulsas en Reiniciar podrás volver a realizar la actividad.

En las actividades LIM también podrás comprobar tus aciertos fácilmente:

### Instrumentos de medida de masa

Información sobre las actividades realizadas.

Pulsa para ver en pantalla completa.



1 mg

5 kg

180 kg

20 mg

12 t

Arrastra las masas que creas adecuadas

Pulsa para comprobar tus aciertos.

Si pulsas para ver la actividad en pantalla completa no podrás escribir para rellenar cuadros, pero sí podrás arrastrar cajas de respuestas. Entonces, cuando no puedas completar la actividad a pantalla completa, hazlo en pantalla normal. Esto será así siempre que tengas que escribir. Simplemente recuerda que en las actividades LIM en pantalla completa no se puede escribir.

Finalmente, te recomiendo que leas con detenimiento todos los apartados e indicaciones antes de realizar cada actividad.