

# DOCUMENTO TÉCNICO

Menú « Anterior    Siguiente »

---

Estimaciones y medidas de longitud  
**El metro: sus múltiplos y divisores**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Actividades**

- Introducción
- El tamaño lineal de los objetos
- Medición con unidades no convencionales
- Medir es comparar
- Trabajo en grupo
- Rúbrica de evaluación del trabajo en grupo
- Comparamos las formas de medir
- Trabajo individual para compartir
- Rúbrica de evaluación del trabajo individual para compartir
- El metro: sus múltiplos y divisores**
- Estimando con insectos
- Unidades de longitud del SMD
- Expresión simple y compleja de una medida de longitud
- Comparando medidas de longitud
- Medimos en el mapa
- Autoevaluación

**Recursos TIC**

**Tutoriales TIC**

**Créditos**

---

 **Conocer el metro** -

Vas a profundizar en el conocimiento del metro como unidad de medida de la longitud de objetos cotidianos.

 **Actividad** -

Pulsa en [este enlace](#) para realizar la actividad.



LA LONGITUD  
El metro: sus múltiplos y divisores

Aciertos 0/8    Errores 0/4

Encuentra un objeto de aproximadamente un metro.

Ilustración. Captura de pantalla del sitio web del recurso. Fuente: Agrega.

 **Recopila tus progresos** -

Cada vez que realices una actividad en la que obtengas un resultado correcto, realiza una captura de pantalla de ese resultado.

Incorpora todas las capturas de pantalla de esta actividad en un documento de texto ([writer](#), [word](#), [google drive](#)...) o en una presentación ([impress](#), [power point](#), [google drive](#)...) y envíalo a tu maestro/maestra para que pueda conocer tus progresos.

---

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

« Anterior    Siguiente »

Para navegar por estas secuencias didácticas sólo se necesita disponer de un navegador web actualizado como Mozilla Firefox, Chrome, Opera, Safari, Internet Explorer... en el que esté habilitado flash, independientemente del sistema operativo que se esté utilizando.

Se puede navegar por la secuencia a partir del enlace en internet cuando el recurso está publicado o bien a partir del archivo index.html cuando el recurso está descargado.

Se puede visitar esta página para instalar [Adobe Flash Player](#):

<http://get.adobe.com/es/flashplayer/>

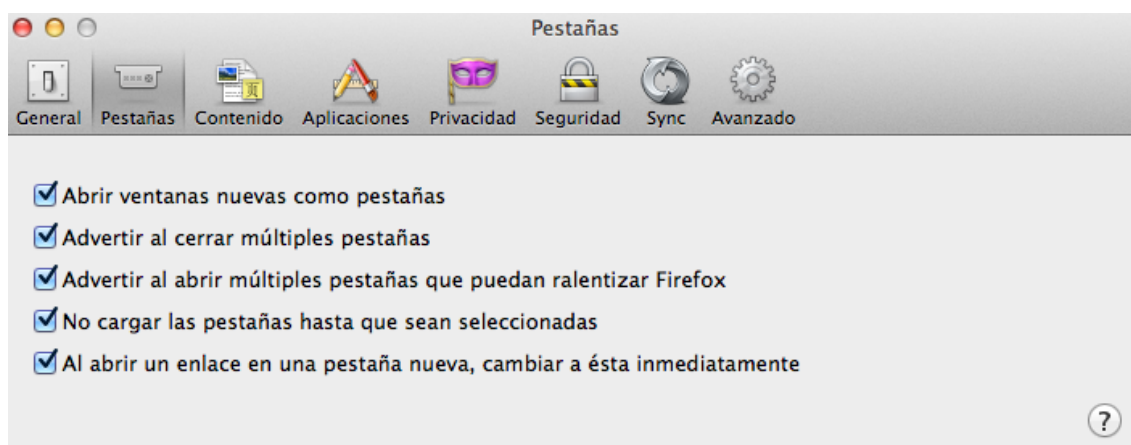
Se recomienda visitar esta página de ayuda para el plugin flash de firefox:

<https://support.mozilla.org/es/kb/instalar-el-plugin-de-flash-para-visualizar-videos>

Más ayuda para mantener el plugin flash actualizado y resolver posibles problemas:

<https://support.mozilla.org/es/kb/plugin-de-flash-mantenlo-actualizado-y-solucionam>

Se recomienda habilitar que las ventanas nuevas se abran como pestañas y que se cambie a éstas inmediatamente:



La resolución de pantalla deberá ser como mínimo de 1.024×768 píxeles.

En la versión de profesorado se incluye la secuencia completa y una serie de orientaciones, además de un pdf navegable.

Se recomienda que el alumnado utilice exclusivamente la versión de alumnado.