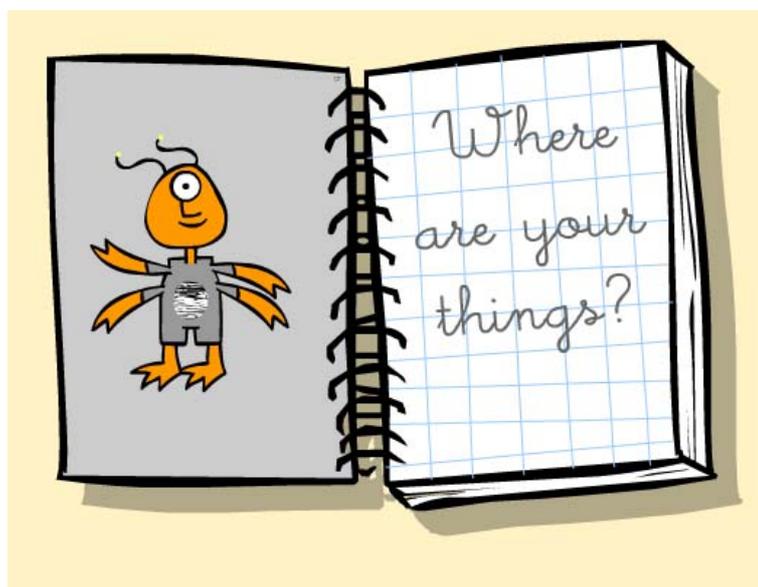


JUSTIFICACION CURRICULAR



**LEY ORGÁNICA 10/2002, de 23 diciembre, de Calidad de la Educación.
Martes 24 diciembre 2002 BOE núm. 307
Correlación con los Objetivos de la L.O.C.E. (Cap. IV art. 15)**

- c) Desarrollar hábitos de esfuerzo y responsabilidad en el estudio y actitudes de curiosidad e interés por el aprendizaje con las que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.
- h) Adquirir la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas en una lengua extranjera.
- j) Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y de las comunicaciones como instrumento para el aprendizaje.

**13179 REAL DECRETO 830/2003, de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria. BOE núm. 157 Miércoles 2 julio 2003
Correlación con OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE IDIOMA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

OBJETIVOS DEL ÁREA DE IDIOMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Desarrollar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
2. Comprender mensajes orales en situaciones habituales de comunicación y responder a éstos.
3. Utilizar procedimientos verbales y no verbales para comunicarse en situaciones concretas.
4. Leer y obtener información general y específica de textos breves y sencillos.
7. Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación, mostrando curiosidad y respeto hacia sus hablantes y su cultura.
8. Usar las tecnologías de la información y la comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje.

CONTENIDOS DEL ÁREA DE IDIOMA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

- I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.**
- A. Habilidades comunicativas.**
1. Escucha atenta de textos muy breves y sencillos.
 2. Respuestas verbales y no verbales en contextos comunicativos.
 3. Lectura de palabras y frases muy sencillas.
 5. Asociación de grafía, significado y pronunciación de palabras en frases muy sencillas.
- B. Funciones y usos de la lengua.**
6. Responder a instrucciones sencillas y a preguntas para dar información sobre localización de objetos, personas y animales.
- C. Temas y vocabulario.** Relacionados con el entorno inmediato del alumno.
- II. Aspectos socioculturales.**
1. Curiosidad e interés por otra lengua y cultura distinta a la propia.
 4. Actitud positiva sobre la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA

- I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.**
2. Mostrar comprensión, mediante respuestas verbales y no verbales, de instrucciones básicas dadas en situaciones habituales en el aula.
 3. Participar en conversaciones orales muy sencillas relativas a situaciones y temas familiares.
 4. Leer e identificar palabras y frases muy sencillas introducidas previamente y presentadas en un contexto y con un propósito determinado.
- II. Aspectos socioculturales.**
3. Mostrar confianza en la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

**UNIDAD DIDÁCTICA : MY CLASSROOM
WHERE IS IT?**

<p>OBJETIVOS DE LA UNIDAD: MY CLASSROOM: WHERE IS IT?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer dónde se localizan los objetos de la clase. - Identificar y responder a las instrucciones dadas. - Reconocer las expresiones que indican el lugar donde se sitúan los objetos de clase. - Colocar los objetos de clase en determinados lugares de acuerdo a las instrucciones dadas. - Indicar el lugar donde se emplazar los objetos de clase.
<p>OBJETIVO BÁSICO DEL RECURSO INTERACTIVO</p>	<p>El objetivo del recurso es desarrollar actividades interactivas en torno a la unidad didáctica de trabajo que permitan al alumno y la alumna no sólo concentrarse en el aprendizaje del idioma sino sumergirse en ellas. De este modo se facilita la comprensión de las estructuras verbales y no verbales del mismo y se aumenta su vocabulario.</p> <p>Se pretende, en suma, involucrar al alumno o la alumna en el recurso de un modo lúdico e interactivo.</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.</p> <p>A. Habilidades comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escucha atenta de las locuciones e indicaciones del recurso. . Respuesta interactiva en el contexto del recurso. . Lectura de palabras y frases muy sencillas que aparecen en el recurso. . Asociación de grafía y significado. <p>B. Funciones y usos de la lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Responder interactivamente a instrucciones sencillas y a preguntas para dar información sobre la ubicación de los objetos de clase. <p>C. Temas y vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léxico: <i>Prepositions of place: in, on, under.</i> - Estructuras: <i>Click on it please. Where is the...? Please click on it. Put the...on/in/under... . On/Under/in the</i> <p>II. Aspectos socioculturales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curiosidad e interés por otra lengua y cultura distinta a la propia. 4. Actitud positiva sobre la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA</p>	<p>I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El recurso proporciona en todo momento respuesta automática a la interactividad realizada por el alumno y facilita una sencilla tabla informativa sobre los resultados obtenidos en cada uno de los bloques de trabajo del mismo. 2. El tratamiento posterior a la utilización del recurso facilitará que el alumno o la alumna muestre el grado de comprensión y adquisición de los contenidos, mediante respuestas verbales y no verbales de instrucciones básicas dadas en situaciones habituales en el aula. 3. La puesta en común del trabajo con el recurso, ya sea de modo individual o en pequeño grupo, facilitará su participación en intercambios orales muy sencillos, relativos a la ubicación de los objetos de clase y a la lectura e identificación del léxico de la unidad y de las estructuras gramaticales utilizadas en la misma. <p>II. Aspectos socioculturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mostrar confianza en la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.
<p>TIEMPO DE DURACIÓN MEDIA DE LA ACTIVIDAD CON EL RECURSO</p>	<p>VEINTE MINUTOS</p>
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p>	<p>Léxico de la unidad CLASSROOM OBJECTS</p>