



Tras las huellas de Cristóbal Colón

Introducción

Sin duda ya tienes mucha información sobre la vida, los viajes, los personajes etc. que acompañaron al Almirante Cristóbal Colón durante su vida.

Sin embargo hay datos sobre Colón que aún hoy día están muy confusos y vemos que existen múltiples interpretaciones sobre algunos aspectos de su persona como: ¿Dónde nació exactamente?. ¿Dónde está realmente enterrado, en Sevilla o Santo Domingo?. Numerosas incógnitas que en la actualidad hace que expertos sigan investigando sobre el tema.

En esta actividad vas a actuar de investigador y a aprender sin duda algunas cosas fascinantes sobre Colón. Una vez realizada la actividad, los alumnos expondrán su trabajo realizado en clase para el resto de sus compañeros.

Tarea

En el colegio, en tu casa, en diferentes actividades que hayas o vayas a realizar seguro que has estudiado diferentes aspectos importantes sobre Cristóbal Colón, ese almirante cuya hazaña pasó sin duda a la historia. Ya sabrás cuántos viajes realizó, como consiguió financiación para estos viajes, qué recorridos hizo por nuestra comunidad etc.

Sin embargo, con este trabajo queremos que completes y amplíes tus conocimientos. ¡Ya verás que divertido es!. Vas a conocer sin duda muchas cosas curiosas y otras que nunca te habían contado antes sobre Colón.



La tarea consiste en resolver algunas preguntas que más adelante te vamos a plantear. Para ayudarte y que puedas resolverlas te vamos a indicar en qué página web puedes encontrar la respuesta.

Para llevar adelante el proyecto vamos a trabajar en grupos de 3. Tendréis que elaborar un informe completo utilizando el ordenador como herramienta de trabajo, una vez terminado, lo presentaréis al resto de los compañeros para poner en común los conocimientos adquiridos. Recordad que el objetivo de esta actividad es que ampliéis vuestros conocimientos.

Para realizar la actividad

El formato que vais a utilizar será un documento de Word o (si os atrevéis y el profesor os puede ofrecer los recursos necesarios) una Página Web.

Podéis también hacer el proyecto en formato Word y después guardarlo como Página web para que pueda ser publicado en la red Internet. (En el menú superior de Word se selecciona Archivo/Guardar como/ página web...)

Para empezar será necesario crear una carpeta en el disco duro del ordenador para vuestro proyecto y ahí guardar toda la información que vayáis encontrando en vuestra investigación, tanto textos como fotografías. Esta información la iréis recopilando a medida que vais visitando las diferentes páginas.

Posteriormente, en la misma carpeta, guardaréis el trabajo final en el formato elegido. Podéis contar con la ayuda de vuestro profesor para cualquier duda que os vaya surgiendo.



Proceso

En el proceso de investigación debéis contestar a las siguientes preguntas. Para ayudaros, os decimos en qué páginas podéis encontrar las respuestas.

¿EN QUÉ LUGAR NACIÓ REALMENTE CRISTÓBAL COLÓN?

- ¿Colón nació realmente en Génova?
- ¿Por qué hay tanta confusión con el lugar de su nacimiento? ¿Nació en Cataluña?
- Visita la página: <http://www.cervantesvirtual.com/porta/colon/>

En esta página bien documentada verás que hay una sección llamada "Catálogo" en la que aparece información muy diversa. Además, en la sección "Cristóbal Colón" podrás encontrar información sobre su supuesto origen genovés.

También puedes ayudarte visitando las siguientes páginas:

<http://www.genciencia.com/2006/02/06-que-nacionalidad-tenia-crist.php>

<http://www.cfieburgos.org.es/colon/>

http://es.wikipedia.org/wiki/Cristobal_Col%C3%B3n#V.C3.A9ase_tambi.C3.A9n

<http://www.lagranepoca.com/news/6-1-19/1761.html>

<http://www.cristobal-colon.com/colon-1.htm>

<http://www.casadellibro.com/secciones/seccion/0,1022,588,00.html?codigo=588&seccion=Cristobal+Col%C3%B3n>

¿DÓNDE ESTÁ ENTERRADO REALMENTE COLÓN?

- ¿Está enterrado en Sevilla? ¿O en realidad está enterrado en Santo Domingo?
- ¿Qué pasó con sus restos mortales cuando falleció? ¿Los trasladaron?
- Visita la siguiente página: <http://www.aytovalladolid.net/colon/main.htm>

En esta completa página del Ayuntamiento de Valladolid podrás encontrar información sobre dónde se piensa que está enterrado Colón. Puedes irte a la sección "Historia y muerte".



Puedes visitar también las siguientes páginas:

<http://www.monografias.com/trabajos32/colon-siglo-xx/colon-siglo-xx.shtml#descan>

<http://www.eluniverso.com/especiales/2004/12deoctubre/colon4.html>

http://www.elpais.es/articulo/reportajes/enigmas/Colon/cumplen/500/anos/elpdomrj/20060514elpdmgrep_8/Tes/

<http://aula.el-mundo.es/aula/noticia.php/2002/10/10/aula1034179344.html>

CONFUSIÓN SOBRE SU APELLIDO REAL

- El laboratorio de Identificación Genética ha comenzado a realizar unas pruebas de ADN a 120 catalanes cuyo apellido es Colom, terminado en "M".
- ¿Realmente Colón se apellidaba así?
- ¿Por qué han llegado algunos expertos a estas conclusiones?
- Visita la página siguiente: <http://www.argenpress.info/nota.asp?num=027929>
-

Puedes ayudarte también visitando la siguiente página:

<http://www.yoescribo.com/publica/especiales/buscaverdad.aspx?cod=10#capitulos>

SIGUIENDO LA PISTA DE SU ADN

- ¿Por qué los expertos están investigando el ADN de su hijo y de su hermano para ver dónde descansa Colón?
- Están analizando el ADN de varias personas para ver si era catalán en vez de genovés. ¿Por qué?
- Sigue la pista de los estudios que está realizando la Universidad de Granada.
- Puedes entrar en las siguientes páginas:

<http://prensa.ugr.es/prensa/campus/dossier.php>

<http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=2769>

Cristóbal Colón

Centenario



Para ver más información sobre este tema puedes visitar los siguientes enlaces:

<http://www.phistoria.net/content/view/91/39>

<http://www.nuestromar.org/noticia.php?tp=29&nt=5993>

<http://www.lne.es/secciones/noticia.jsp?pNumEjemplar=1266&pIdSeccion=46&pIdNoticia=402089>

<http://www.educared.net/PrimerasNoticias/hemero/2002/junio/cien/colon/colon.htm>

http://www.larazon.es/noticias/noti_cul34599.htm



Recursos

<http://www.cervantesvirtual.com/portal/colon/>

<http://www.genciencia.com/2006/02/06-que-nacionalidad-tenia-crist.php>

<http://www.cfieburgos.org.es/colon/>

http://es.wikipedia.org/wiki/Cristobal_Col%C3%B3n#V.C3.A9ase_tambi.C3.A9n

<http://www.lagranepoca.com/news/6-1-19/1761.html>

<http://www.cristobal-colon.com/colon-1.htm>

<http://www.casadellibro.com/secciones/seccion/0,1022,588,00.html?codigo=588&seccion=Cristobal+Col%C3%B3n>

<http://www.aytovalladolid.net/colon/main.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos32/colon-siglo-xx/colon-siglo-xx.shtml#descan>

<http://www.eluniverso.com/especiales/2004/12deoctubre/colon4.html>

http://www.elpais.es/articulo/reportajes/enigmas/Colon/cumplen/500/anos/elpdomrj/20060514elpdmngrep_8/Tes/

<http://aula.el-mundo.es/aula/noticia.php/2002/10/10/aula1034179344.html>

<http://www.argenpress.info/nota.asp?num=027929>

<http://www.yoescribo.com/publica/especiales/buscaverdad.aspx?cod=10#capitulos>

<http://prensa.ugr.es/prensa/campus/dossier.php>

<http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=2769>

<http://www.phistoria.net/content/view/91/39>

<http://www.nuestromar.org/noticia.php?tp=29&nt=5993>

<http://www.lne.es/secciones/noticia.jsp?pNumEjemplar=1266&pIdSeccion=46&pIdNoticia=402089>

<http://www.educared.net/PrimerasNoticias/hemero/2002/junio/cien/colon/colon.htm>

http://www.larazon.es/noticias/noti_cul34599.htm



Evaluación

Los criterios de evaluación sobre esta actividad son los siguientes:

	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
Manejo en el uso de Internet como medio de búsqueda.	Utiliza los enlaces correctamente y navega por las páginas fácilmente sin ayuda	Utiliza los enlaces adecuadamente, navega con facilidad pero a veces necesita ayuda	No siempre sabe cómo navegar y utilizar los enlaces. Además necesita ayuda para buscar la información
Cantidad de información recopilada.	Contesta a todas las preguntas requeridas	Contesta a casi todas las preguntas	No contesta a casi ninguna pregunta
Calidad de información recopilada.	La información recopilada está relacionada con los temas y añade más ideas	La información está casi siempre relacionada aunque a veces algo confusa. No aporta muchas ideas nuevas	La información casi nunca tiene nada que ver con las preguntas propuestas
Organización y redacción de la información.	Buena organización y redacción de la información.	Buena redacción e información pero falta algo más de estructura de la misma	La información está bastante desorganizada y la redacción es muy floja
Presentación oral a los compañeros	Buena presentación, lenguaje correcto y buena organización en la exposición con el uso de ejemplos	Lenguaje correcto, presentación organizada y uso de algunos ejemplos	Lenguaje confuso, presentación algo desordenada y no utiliza ejemplos



Autoevaluación

	Siempre	A veces	Casi nunca
He leído y analizado detenidamente la actividad			
He mostrado interés por la actividad			
He contribuido en la realización del trabajo adoptando una actitud participativa			
He puesto interés y atención en toda la información que iba encontrando en las diferentes páginas			
He buscado además imágenes para realizar la actividad y he procurado que éstas fueran buenas			
He comentado todas mis dudas y sugerencias con el resto de mis compañeros de equipo			
Antes de presentar mi trabajo lo he revisado atentamente			
He organizado mi trabajo junto con mis compañeros en función del tiempo establecido			
He respetado y escuchado con atención las opiniones y sugerencias del resto de mis compañeros			
He utilizado adecuadamente los recursos			
En la presentación del trabajo al resto de compañeros de clase he procurado cuidar el tono de voz, los gestos, y el modo de expresarme para hacerlo lo mejor posible			



Página del profesor

- Esta actividad del webquest está pensada para alumnos de Educación Primaria.
- El objetivo del webquest es que los alumnos amplíen sus conocimientos sobre la materia y lo hagan de un modo lúdico, divertido y original. Por tanto, no está pensado como materia de estudio.
- Al tratarse de alumnos de corta edad, en todo momento les indico las pautas que han de seguir para que les resulte más fácil y no se pierdan en tanta información.
- El trabajo se realiza en grupos pequeños para que cada alumno pueda aportar sus conocimientos, experiencia etc. y resulte así participativo para todos ellos.
- La presentación en el programa Word sirve además para que adquieran más conocimientos y soltura a medida que van aprendiendo más cosas sobre la utilización de dicho programa. La presentación en formato página web es para alumnos con conocimientos más avanzados y requerirá probablemente ayuda por parte del profesor.
- La incorporación por parte de los alumnos de fotos sirve también para que a ellos les resulte más atractiva la actividad.
- La parte de presentación a los compañeros ayuda a motivarles y a cuidar aspectos como la organización de la información para luego ser presentada, hablar en público etc.
- La actividad tiene una duración aproximada de cinco sesiones debido a que el estudio es amplio y además así pueden profundizar en los diferentes apartados.