



Alumno/a Nº: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

## PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA  
(LENGUA ESPAÑOLA)

SEGUNDO CUADERNILLO

4<sup>o</sup>

Educación Primaria

## Pregunta 12

Escucha atentamente la grabación de la lectura del siguiente texto:

### TEXTO LA IMPORTANCIA DEL RECICLADO

#### ¿Por qué es tan importante reciclar?

Reciclar los residuos es un hábito muy sencillo que contribuye considerablemente a la mejora del medio ambiente.

Y para que conozcas los beneficios del reciclaje, te ponemos algunos ejemplos:

- Con el reciclaje de 3 botellas de vidrio conseguimos ahorrar la energía necesaria para hacer funcionar un lavavajillas con capacidad para lavar la vajilla de 12 comensales.

- Y con la misma cantidad, podríamos lavar la ropa que han llevado puesta durante un día 4 personas.

- Con la energía que se ahorra reciclando una lata de aluminio puede funcionar un televisor durante tres horas y media.

- Y con el reciclaje de una tonelada de papel de oficina podemos salvar la vida a 14 árboles.

Si has prestado atención a la lectura que acabas de escuchar responde a la siguiente pregunta:

¿Piensas que la persona que ha leído el texto está hablando como habitualmente se habla en ...?

(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A.- En Argentina.
- B.- En España.
- C.- En Marruecos.
- D.- En Andalucía.
- E.- En Extremadura.
- F.- En el sur de España.

### **Pregunta 13**

¿Para qué debemos reciclar los residuos?  
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A.- Para que la naturaleza no se siga deteriorando.
- B.- Para poder lavar la ropa.
- C.- Para beneficiar nuestra salud.
- D.- Para contribuir a la mejora del medio ambiente.
- E.- Para crear un buen hábito de estudio.
- F.- Para ahorrar energía.

### **Pregunta 14**

¿Cuál de las opciones siguientes consideras que refleja de forma más completa y correcta el contenido del texto?  
(Señala con una **X** la respuesta más adecuada)

- A.- Al reciclar el vidrio y el aluminio ahorramos energía.  
Salvamos nuestros árboles cuando reciclamos el papel usado.  
Si nos acostumbramos a reciclar los residuos, contribuimos a la mejora de la naturaleza.
- B.- Al poner a funcionar un lavavajillas para 12 comensales ahorramos energía.  
Salvamos la vida de 14 árboles al reciclar el papel.  
Tres botellas de vidrio ahorran energía.
- C.- El reciclado de tres botellas de vidrio equivale a la energía que utiliza un lavavajillas.  
Una tonelada de papel usado, al ser reciclada, salva la vida de 14 árboles.  
Un hombre puede mejorar el medio ambiente.
- D.- Si nos acostumbramos a reciclar los residuos, contribuimos a la mejora de la naturaleza porque ahorramos energía y conservamos nuestros bosques.
- E.- La energía que se ahorra se recicla.  
El papel que podemos reciclar es el de las oficinas.  
Debemos conocer los beneficios del reciclado.
- F.- Reciclamos la energía para que la cantidad de nuestros árboles no descienda y haya papel en las oficinas y pueda funcionar el lavavajillas.

## TEXTO LOS HORARIOS DE LOS TRENES

En las estaciones de ferrocarril hay paneles que nos informan del horario de salida y llegada de los trenes, de su destino o procedencia y de la vía en la que estaciona cada tren.

Esta información es muy útil para los viajeros y para las personas que acuden a la estación a recoger a alguien.

Además, por los altavoces de megafonía se anuncia la salida y la llegada de los trenes, así como los retrasos y otras incidencias.



TRENES DE LARGO RECORRIDO							
SALIDAS				LLEGADAS			
Tipo de tren	Destino	Hora	Vía	Tipo de tren	Procedencia	Hora	Vía
Talgo	Alicante	8:00	3	Ter	Murcia	10:30	2
Ter	Málaga	8:30	1	Talgo	Bilbao	11:00	5
TALGO	Zaragoza	10:00	4	Expreso	Cádiz	12:15	1
Expreso	Soria	11:30	2	Talgo	Santander	12:30	4
Talgo	Zaragoza	13:30	3	Ave	Sevilla	13:00	2

**Pregunta 15**

Lee **todo el texto anterior** titulado **LOS HORARIOS DE LOS TRENES**. Observa a continuación atentamente la escena que aparece debajo de esta pregunta y lee lo que dice cada uno de los personajes. Después **escribe a qué hora y a qué vía debe acudir cada persona**. Infórmate bien consultando el panel.



	HORA	VÍA
RAÚL:	_____	_____
MARÍA:	_____	_____
CARMEN:	_____	_____

**Pregunta 16**

**Inventa tú ahora un mensaje parecido para anunciar** por los altavoces de la megafonía **el retraso** de otro tren, que venga desde otra de las ciudades de procedencia que aparecen en el panel informativo, y el motivo por el que sufre ese retraso.

Piensa que debes escribirlo con claridad y corrección porque luego tienes que leerlo en voz alta para que todos lo entiendan perfectamente al oírte por los altavoces.

Para que no te olvides de nada, **sigue esta guía: escribe el tipo de tren; de qué ciudad de procedencia viene; cuánto tiempo de retraso lleva; y cuál es el motivo de su retraso. Y fíjate, siempre, en el panel de información para buscar los nombres.**


### **Pregunta 17**

Lee atentamente lo que te vamos a pedir a continuación:

Imagínate que tienes un amigo ruso al que todavía le cuesta trabajo leer y entender el español. Él te pide un favor, quiere viajar mañana hasta Alicante y necesita que tú le informes claramente de: **qué tipo de tren debe coger, la hora de salida de su tren y en qué vía debe estar.**

Ya estás en la estación leyendo el panel de información del texto titulado **LOS HORARIOS DE LOS TRENES**, tienes tu teléfono móvil en la mano: **escribele un mensaje a tu amigo ruso diciéndole todo lo que necesita saber para que pueda coger, a tiempo, su tren hasta Alicante sin ningún problema.** Recuerda que debes escribirse de forma correcta para que pueda entenderlo.


## TEXTO EL ANTIGUO MOLINO

Se trata de un antiguo molino que ha sido rehabilitado para darle un nuevo uso.

Se halla en una zona con abundante vegetación con árboles como abedules, chopos y álamos blancos.

La entrada se realiza por un amplio patio. A su alrededor se encuentran amplias habitaciones utilizadas en la actualidad como recepción, comedor principal, biblioteca, salón de estar y cocina.

La escalera permite el acceso a la primera planta donde se encuentran las ocho habitaciones para seis personas como máximo. Todas ellas dotadas con aire acondicionado, frío o calor según la temporada, y aseo.

Podemos realizar diferentes actividades deportivas y excursiones para conocer los alrededores.

El precio de las habitaciones es de 50€ cada noche.

Reservas de plazas al teléfono 623000213.

### **Pregunta 18**

Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras.  
Escríbelos en el espacio en blanco.

A.- reducidas

.....

B.- nuevo

.....

C.- salida

.....

D.- antigüedad

.....

E.- mínimo

.....

**Pregunta 19**

Señala con una **X** la palabra que esté escrita correctamente en cada una de las propuestas

- A)  Entrada  
 Hentrada  
 Entarda  
 Entlada
  
- B)  Realiza  
 Realisa  
 Rehaliza  
 Rehalisa
  
- C)  Princinpal  
 Prinsipal  
 Principal  
 Principal
  
- D)  Havitaciones  
 Havitasiones  
 Habitaciones  
 Avitaciones
  
- E)  Presonas  
 Personas  
 Perzonas  
 Plesonas
  
- F)  Percio  
 Presio  
 Plecio  
 Precio