



¿Eres chica o chico?

| Chica | Chico |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Marca con una cruz (X)

Alumno/a N°: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
MATEMÁTICAS

SEGUNDO CUADERNILLO

4^o

Educación Primaria

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa**

Depósito Legal: SE-4801-07
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: CAYMASA (Sevilla)

VISITA A DOÑANA

El alumnado de 6º de Primaria de un colegio ha ido de excursión al Parque Nacional de Doñana. En el mapa que tienes a la derecha se pueden ver las distintas carreteras de acceso al parque.

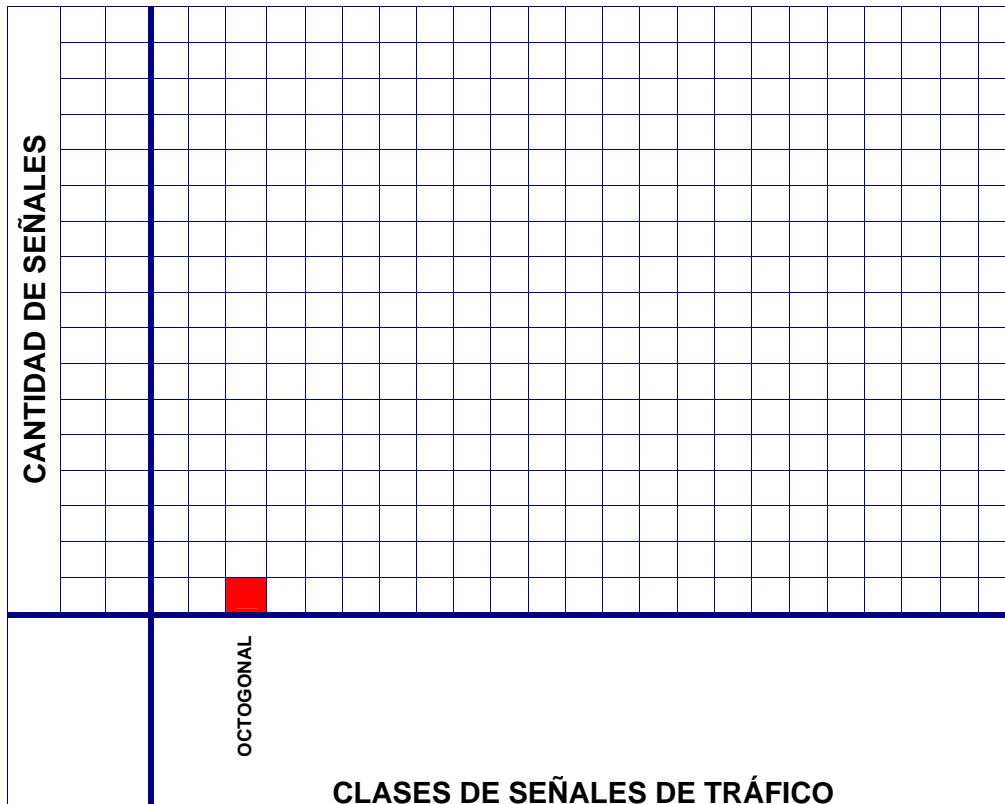
Un grupo de niños y niñas anotaron las señales de tráfico diferentes que iban viendo desde el autobús. Al llegar al destino habían contado:

- 7 señales cuadradas
- 15 triangulares
- 1 octogonal
- 8 rectangulares
- 13 circulares



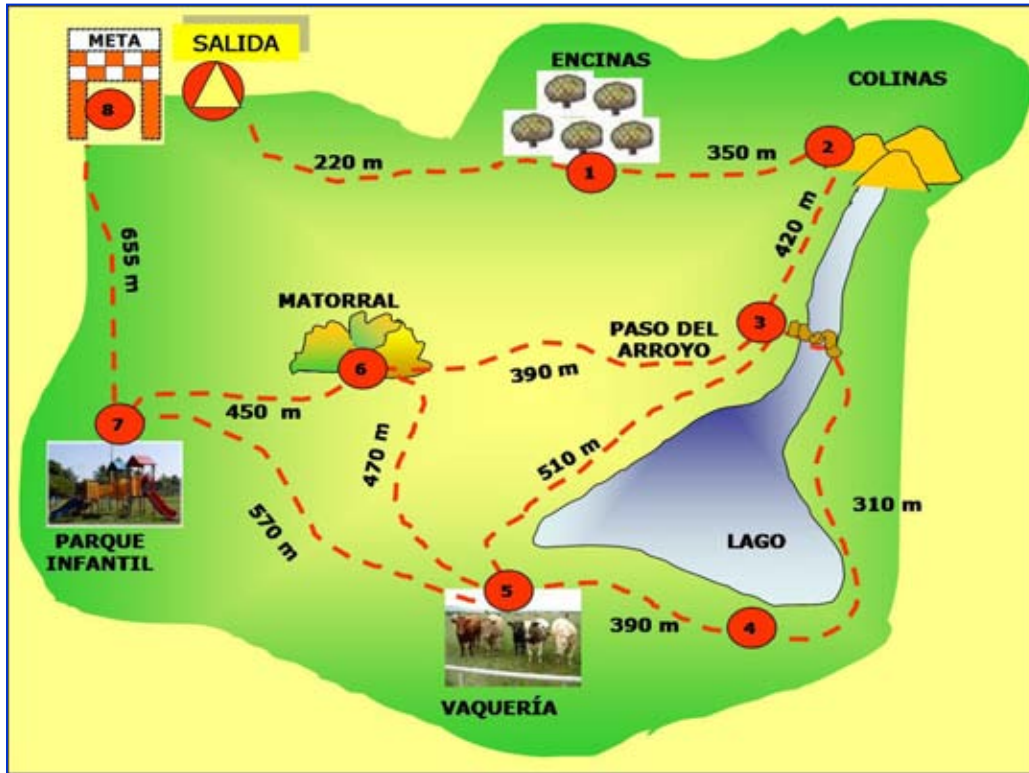
PREGUNTA 10

Realiza un gráfico de barras para representar esta información. Hazlo de tal modo que queden ordenadas de menor a mayor.



LA CARRERA DE ORIENTACIÓN

Varios colegios van al parque a una carrera de orientación. Se hacen 5 equipos (azul, blanco, verde, rojo, morado), y a cada uno le dan el siguiente mapa con el recorrido:



2

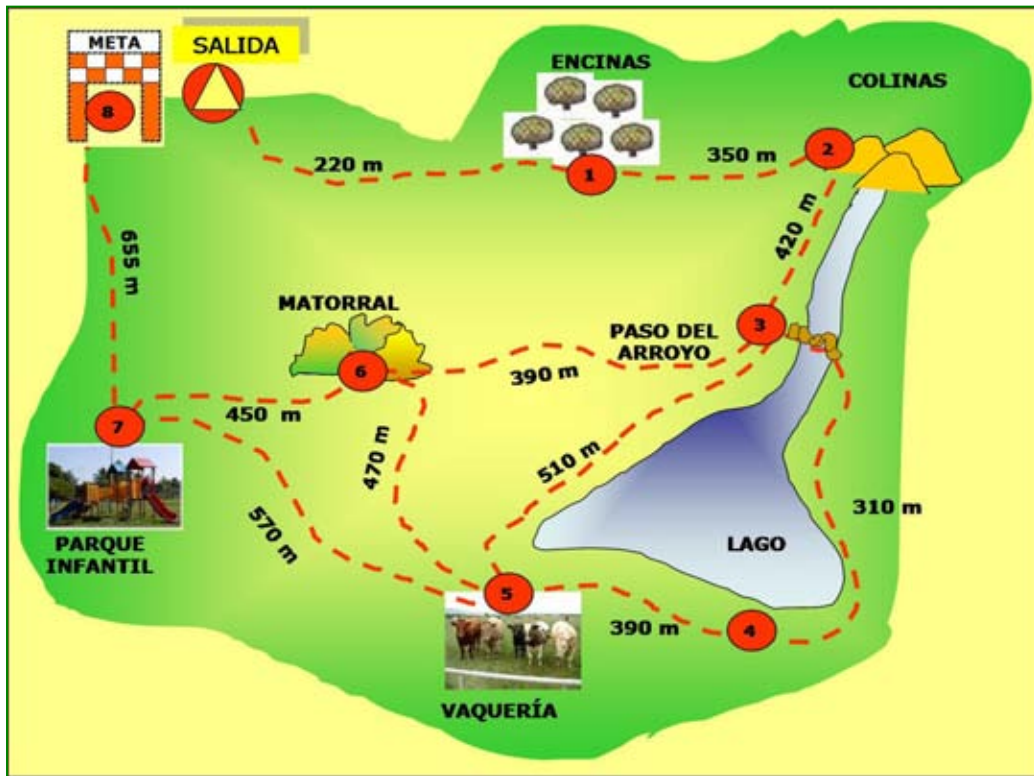
PREGUNTA 11

El equipo azul, al terminar la carrera, ha pasado por los siguientes puntos: Encinas, Colinas, Paso del Arroyo, Matorral y ha terminado en el Parque Infantil
¿Cuántos metros ha recorrido?

OPERACIONES

RESPUESTA:

PREGUNTA 12



En la carrera de orientación el equipo azul y el verde fueron juntos hasta el punto 3. Allí, el equipo azul fue al punto 5 y después al 4, mientras que el equipo verde cruzó el río, fue al punto 4 y de allí al 5.

3

1. ¿Qué equipo recorrió más metros?
2. ¿Cuántos más?

OPERACIONES

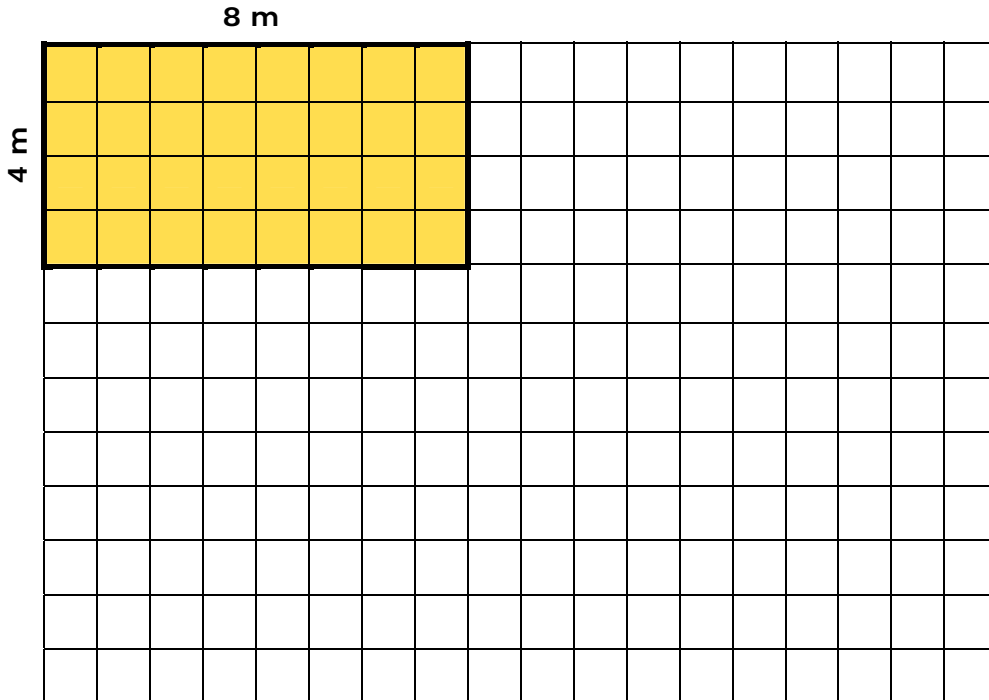
RESPUESTAS:

LA FERIA DE MI PUEBLO

PREGUNTA 13

Mi caseta tiene 24 metros de perímetro. En la feria hay dos casetas que tienen el mismo perímetro que la mía, aunque sus lados tienen distintas medidas. Aquí te he dibujado mi caseta. Dibuja tú las otras dos. Recuerda que las casetas son todas diferentes y rectangulares. Después justifica tus esquemas con los cálculos matemáticos necesarios (cada cuadradito representa 1 metro de lado).

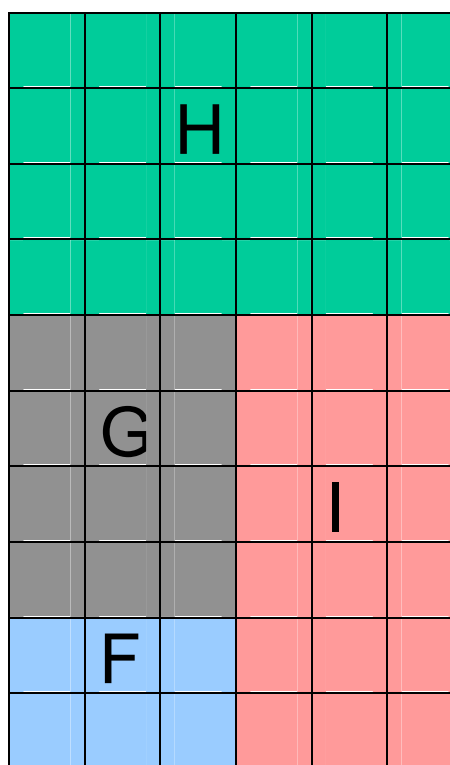
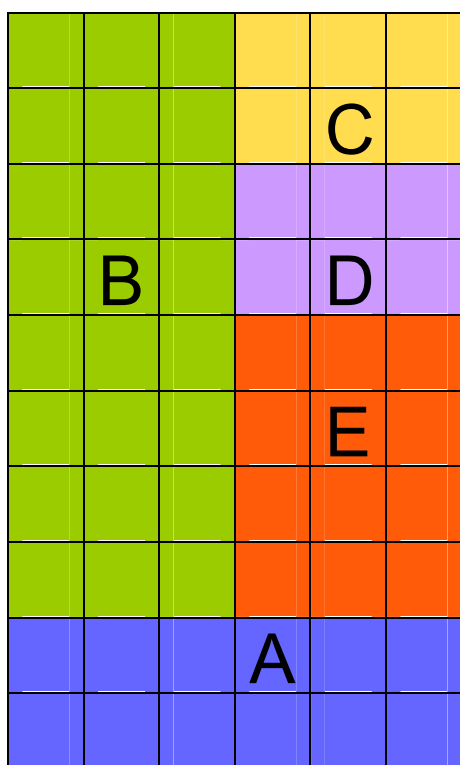
Fíjate en el ejemplo:



| Justificación matemática: | | |
|---|------------|------------|
| Ejemplo: $8 \times 2 = 16$ $4 \times 2 = 8$ $16 + 8 = 24$ metros | Esquema 1: | Esquema 2: |

PREGUNTA 14

Fíjate en el plano. (Cada cuadradito representa 1 metro cuadrado)



a) Las casetas A, E y G tienen la misma superficie.

| |
|---|
| Justifica matemáticamente esta afirmación |
| |

b) Las casetas B y H, tienen la misma superficie.

| |
|---|
| Justifica matemáticamente esta afirmación |
| |

LAS NOTAS

PREGUNTA 15

Fíjate en las tablas de notas de 4º B y contesta a estas preguntas:

| MATEMÁTICAS | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--------|---|
| Nº DE ALUMNOS/AS | 8 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| | 6 | | | 6 | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 4 | | | | | 4 | |
| | 3 | 3 | | | | | |
| | 2 | | | | | | 2 |
| | 1 | | | | | | 1 |
| | | I | S | B | N | S B | |
| CALIFICACIONES | | | | | | | |

| LENGUA | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--------|---|
| Nº DE ALUMNOS/AS | 8 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| | 6 | | | | | 6 | |
| | 5 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | 4 |
| | 3 | 4 | | | | | |
| | 2 | | | | | | 2 |
| | 1 | | | | | | 1 |
| | | I | S | B | N | S B | |
| CALIFICACIONES | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 1. ¿Cuál es la calificación más numerosa en Matemáticas? | |
| 2. ¿Y en Lengua? | |
| 3. ¿Cuál es la calificación que sacan menos alumnos en Matemáticas? | |
| 4. ¿Y en Lengua? | |
| 5. ¿Cuántos alumnos hay en 4º B? | |

6

CINE

PREGUNTA 16

Salí de mi casa con 10 € y volví con 1 € y 65 céntimos. Había ido al cine y me había gastado un total de 7 € y 35 céntimos.

Además de los gastos del cine, ¿Compré algo más de vuelta a casa? ¿Cuánto me costó?

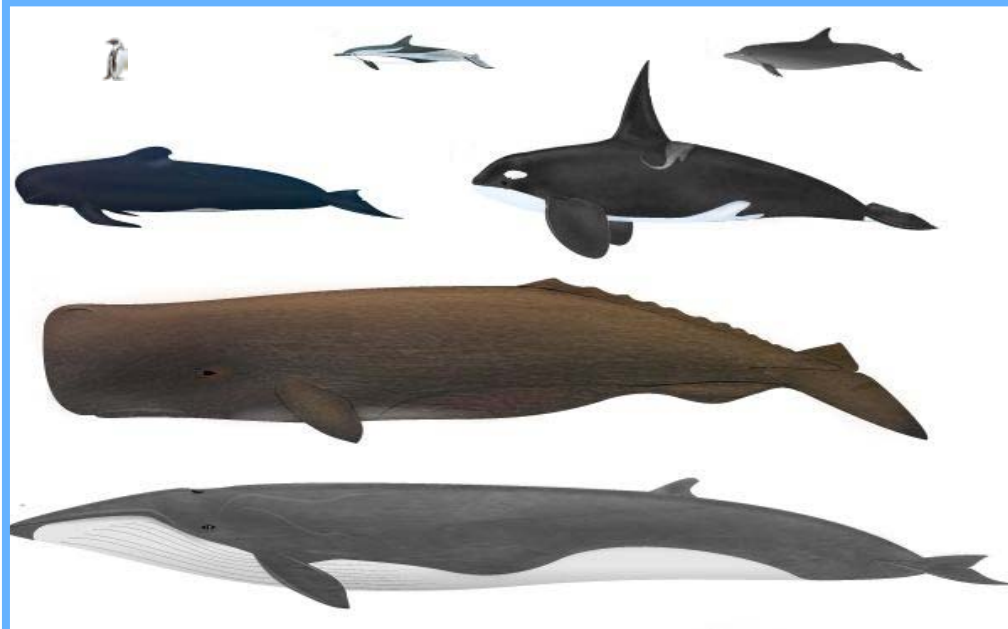
OPERACIONES

RESPUESTAS:

MUSEO DE LA CIENCIA

PREGUNTA 17

En el Museo de la Ciencia hay un cartel con unas comparaciones muy curiosas. Fíjate:



- Una ballena pesa lo mismo que 20 orcas
- Una orca pesa lo mismo que 10 delfines
- Un delfín pesa lo mismo que 5 focas
- Una foca pesa lo mismo que 2 pingüinos
- Un pingüino pesa 50 kilos

7

He pensado hacer unas comparaciones parecidas con los pesos de mi familia. Estos son los pesos de los miembros de mi familia:

| | |
|-------------------|----------|
| Mi hermano Javier | 30 kilos |
| Mi hermana Noelia | 15 kilos |
| Mi madre | 60 kilos |
| Mi padre | 90 kilos |
| Yo peso | 45 kilos |

Con esta información, completa estas frases:

| COMPARACIONES | VECES | JUSTIFICACIÓN |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Mi padre pesa lo mismo | que 2 veces mi peso | $45 \times 2 = 90$ |
| Mi madre pesa lo mismo | que ___ veces mi hermano Javier | |
| Mi padre pesa lo mismo | que ___ veces mi hermana Noelia | |
| Mi hermana Noelia pesa | ___ veces menos que mi hermano Javier | |
| Yo peso lo mismo | que _____ veces mi hermana Noelia | |


VIDEOCONSOLAS

PREGUNTA 18

El marcador del campeonato de videoconsolas se ha estropeado, y de estos jugadores sólo aparecen las puntuaciones totales. Esta es la forma de puntuar:

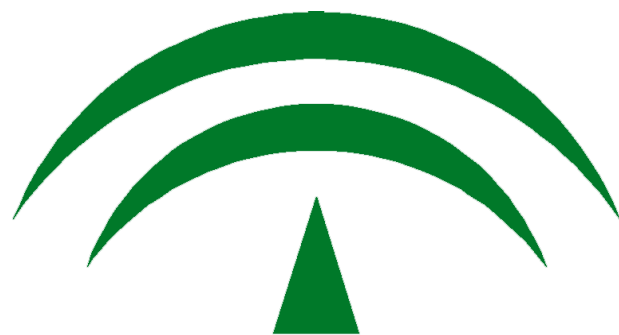
- Según el tiempo empleado en superar las etapas se consiguen estos puntos:

| | |
|----------------------------------|--|
| Tiempo record (R): 90 puntos |  |
| Tiempo medio (M): 60 puntos |  |
| Tiempo tortuga (T): 30 puntos |  |

- Por cada etapa superada 100 puntos y consigue una 

Completa tú con estrellas y relojes las puntuaciones de los jugadores B, C y D del mismo modo en que está hecho para la jugadora A.

| Jugadores | Etapas superadas | Tiempo empleado | Puntuación total |
|-----------|---|---|------------------|
| A |  |  | 530 |
| B | | | 390 |
| C | | | 660 |
| D | | | 290 |



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN